

**PEMAKAIAN TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM KHUTBAH
JUMAT DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI MATERI AJAR
PEMBELAJARAN PRAGMATIK**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Leni Mei Munah

A310120042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

DESEMBER, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Leni Mei Munah

Nim : A310120042

Progam studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Pemakaian Tindak Tutur Direktif Dalam Khutbah
Jumat Dan Implementasinya Sebagai Materi Ajar
Pembelajaran Pragmatik.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Leni Mei Munah

A310120042

PERSETUJUAN

PEMAKAIAN TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM KHUTBAH
JUMAT DAN IMPLEMENTASI SEBAGAI MATERI AJAR
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Diajukan oleh:

Leni Mei Munah

A310120042

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Oktober 2016



(Prof. Dr. Markhamah. M. Hum)

NIP. 195804141987032001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PEMAKAIAN TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM KHUTBAH JUMAT DAN
IMPLEMENTASINYA SEBAGAI MATERI AJAR PEMBELAJARAN
PRAGMATIK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Leni Mei Munah

A310120042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari 21 Januari 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah. M.Hum (.....)
2. Prof. Dr. Abdul Ngalm, M. Hum (.....)
3. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum (.....)

Surakarta, 21 Oktober 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M Hum.)

NIP. 196564281993031001

HALAMAN MOTTO

☞ Harap dan takut ini merupakan dua sayap, yang merupakan sarana pendakian orang-orang yang berupaya mendekatkan diri kepada Allah menuju setiap peringkat yang terpuji. Juga, merupakan dua pisau, yang dengan keduanya, orang membedah titian jalan akhirat memotong setiap tebing yang sulit didaki (Al Ghazali, 2007, 257).

☞ Atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah.

(QS, Al-kahfi, 18:39).

☞ Laksanakanlah salat sejak matahari tergelincir sampai gelapnya malam dan lakukanlah salat tahajud sebagai suatu ibadah dan Allah akan mengangkat ke tempat yang terpuji.

(Q.S. Al-Isra:78-79)

☞ Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah (Alquran) dan melaksanakan salat serta menginfakkan sebagian rejeki yang kami anugerahkan kepadanya dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak rugi.

(Q.S. Fathir:29).

☞ Jadikanlah doa sebagai selimut kehidupan, dunia akhirat akan senantiasa bahagia karena Allah itu sebaik prasangka hambanya.

(Penulis)

☞ Orang yang rugi adalah orang yang hanya bisa merangkai kata-kata bijak tetapi tidak dapat melaksanakan rangkaian kata-kata bijak tadi.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, alhamdulillah atas ridho-Mu hamba mampu menyelesaikan skripsi ini, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang saya kasihi dan saya sayangi.

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tak terhingga, ku persembahkan karya sederhana ini kepada bapak tersayang dan ibu tercinta, bapak Purwadi dan ibu Wiwin, dan Adik-adikku Lina dan Albar yang selalu menyayangiku. Yang selalu membuatku termotivasi dan selalu memberi kasih sayang, selalu mendoakanku, dan selalu menasihati menjadi lebih baik.
2. Teman spesialku yang selalu memberi dukungan, semangat, kasih sayang, doa, motivasi, dan selalu menasihati menjadi lebih baik.
3. Sahabatku Aris dan Laily yang selalu memberi cinta dan kasih sayang, semangat, warna, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen pengajar PBI terimakasih untuk semua ilmu, didikan, pengalaman yang sangat berarti yang telah beliau berikan.
5. Seluruh teman PBI angkatan 2012.
6. Almamaterku.

ABSTRAK

Leni Mei Munah/A310120042. **PEMAKAIAN TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM KHUTBAH JUMAT DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI MATERI AJAR PEMBELAJARAN PRAGMATIK.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian tentang khotbah Jumat ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan tindak tutur direktif dalam khotbah Jumat dan mendeskripsikan implementasinya pada pembelajaran pragmatik. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus, data yang digunakan adalah rekaman khotbah kemudian ditranslitkan ke dalam bentuk tulisan. Data dalam penelitian ini adalah tuturan direktif yang terdapat pada wacana khotbah Jumat yang terdapat pada sumber data.

Pengumpulan data menggunakan metode rekam dan metode catat. Analisis data menggunakan metode baca markah, yaitu metode yang menunjukkan kejatian satuan lingual atau identitas konsisten tertentu. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini ada delapan hal yang di bahas yaitu tindak tutur direktif menasehati sebanyak 19, tindak tutur direktif memerintah sebanyak 6, tindak tutur direktif menyarankan/memberi saran sebanyak 3, tindak tutur direktif meminta sebanyak 1, tindak tutur direktif melarang sebanyak 2, tindak tutur direktif merayu sebanyak 2, tindak tutur direktif mengingatkan sebanyak 2, tindak tutur direktif menyerukan sebanyak 1. Dari delapan jenis tindak tutur tersebut kemudian di implementasikan dalam pelajaran pragmatik dalam standar kompetensi Mahasiswa mampu memahami, menanggapi, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menganalisis hal-hal yang berhubungan dengan wacana pragmatik yang meliputi: Pengertian tindak tutur, pengertian tindak tutur direktif, jenis-jenis tindak tutur direktif.

Kata kunci: Tindak tutur direktif, wacana khotbah Jumat.

ABSTRACT

Leni Mei Munah/A310120042. **USE speech acts directive in the Friday sermon AND IMPLEMENTATION AS A LEARNING TEACHING MATERIALS pragmatic.** Essay. Faculty of Education. Muhammadiyah University of Surakarta.

Research on the Friday sermon aims to discover and describe the directive speech art in a Friday sermon and described implementation on pragmatic learning. This study uses the case study method, the data used is the recording of the sermon and then translated into writing. Data in this study are contained in the directive speech Friday sermon contained in the data source.

Data collection method and record the record. Data analysis using read many, a method that shows kejadian lingual unit specific or consistent identity. Results found in this study is speech acts directive as many as 19, the speech act directives govern as 6, the speech acts directives suggest as many 3, the speech act directive asking for as much as 1, follow said directive prohibits many as 2, directive speech acts to woo as many as 2, the speech act as much as 2 and a directive reminding directive speech act calls for much as 1. Of the eight types of speech act is then implemented in learning pragmatic in the standard of competence that students are able to understand, respond to, explain, demonstrate and analyze matters relating to the discourse pragmatic include: understanding speech acts, understanding speech act directive, and other types of directive speech act.

Keyword: directive speech acts, discourse sermon Friday.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini selesai ditulis. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi besar kita Muhammad SAW, yang ditunggu-tunggu syafaatnya di hari akhir nanti.

Skripsi ini berjudul “Pemakaian Tindak Tutar Direktif Dalam Khutbah Jumat Dan Implementasinya Sebagai Materi Ajar Pembelajaran Pragmatik” ini ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 di Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungandari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, saran-saran, mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
2. Drs. Zaenal Arifin, M. Hum. dan Laili Etika Rahmawati, S.Pd. M.Pd., selaku ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M. Hum., selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran.
4. Prof. Dr. Markhamah M, Hum, selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran.
5. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Khususnya Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Ibu, Bapak dan Kakak tercinta, yang telah memberikan doa restunya.

Seiring dengan doa, semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun semangat sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum, wr.wb

Surakarta, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Pragmatik	6
2. Pengertian Tindak Tutur.....	7
3. Tindak Tutur Direktif	10
4. Pengertian Khotbah	14
5. Pengertian Eksplikatur	17
6. Pengertian Implikatur.....	17
B. Penelitian Terdahu yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	28

C. Data dan Sumber Data	28
D. Kehadiran Peneliti	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
a. Pemakaian Tindak Tutur Direktif	32
b. Implementasi dalam Pembelajaran Pragmatik	54
B. Pembahasan	57
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	